

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.39 Основы первой помощи

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль)

20.05.01 Пожарная безопасность

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы первой помощи» является повышение компетентностного уровня обучаемых путем приобретения основ медицинских знаний и практических навыков оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является определение требований к формированию компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.</b>	
ОПК-2.1: Определяет характеристики негативных процессов с целью адаптации к выполнению служебных задач.	характеристики негативных процессов выделять негативные процессы навыками оптимизации процессов при выполнении служебных задач
ОПК-2.2: Классифицирует и выявляет процессы, влияющие на выполнение служебных задач.	процессы, влияющие на выполнение служебных задач классифицировать процессы способностью выявлять процессы

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,89 (32)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,02 (0,8)	
индивидуальные занятия	0,02 (0,8)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,64 (23,2)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,93 (33,6)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Первая помощь как начальный этап аварийно- спасательных работ при катастрофах мирного времени</b>									
	1. Первая помощь как начальный этап аварийно-спасательных работ при катастрофах мирного времени.	1							
	2. Основы медико-тактической обстановки в районах ЧС, характер предстоящих видов по оказанию ПП в ЧС.			2					
	3.							2	
<b>2. Основы анатомии и физиологии человека</b>									
	1. Основы анатомии и физиологии человека	2							
	2. Особенности структуры и функции организма человека.			4					
	3.							2	
<b>3. Функциональные показатели для оценки состояния человека</b>									
	1. Техника определения функциональных показателей состояния человека	1							

2. Алгоритмы первой помощи и приемы оценки состояния человека по основным функциональным показателям.			4					
3.							2	
<b>4. Смерть и оживление (сердечно- легочная реанимация)</b>								
1. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация)	2							
2. Простейшие способы оживления человека			4					
3.							2	
<b>5. Понятие о травмах и синдроме длительного сдавливания</b>								
1. Понятие о травмах и синдроме длительного сдавливания	2							
2. Алгоритмы первой помощи при различных видах повреждений, типичных для разных экстремальных ситуаций (пожаров, ДТП, землетрясений и т.д.)			4					
3.							2	
<b>6. Первая помощь при ранениях кровотечениях и шоке.</b>								
1. Приемы временной остановки кровотечений.	2							
2. Алгоритмы первой помощи при кровотечениях и ранениях. Причины развития и признаки тяжести травматического шока и меры борьбы с ним.			4					
3.							2	
<b>7. Первая помощь при внезапных острых заболеваниях.</b>								
1. Первая помощь при внезапных острых заболеваниях.	2							
2. Понятие об инфаркте. Распознавание, первая помощь. Правила оказания помощи при инсульте. Признаки острого живота и первая помощь.			4					
3.							3,2	

<b>8. Первая помощь при термических травмах.</b>								
1. Первая помощь при термических травмах.	2							
2. Алгоритмы первой помощи при разных видах ожогов, перегревании и других термических травмах.			4					
3.							4	
<b>9. Основы токсикологической безопасности.</b>								
1. Первая помощь и защита при поражении АХОВ.	2							
2. Признаки поражения ОВ и алгоритмы первой помощи.			2					
3.							4	
4.								
5.								
6.								
Всего	16		32				23,2	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Трушкин А. Г., Гарликов Н. Н., Двуреченская В. М., Токарев Д. А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие(Москва: МарТ).
2. Айзман Р. И., Бубнов В. Г., Рубанович В. Б., Суботялов М. А. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов(Москва: АРТА).
3. Лытаев С. А., Пуговкин А. П. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов(Москва: Издательский центр "Академия").
4. Бердников С. Н. Первая медицинская помощь: справочник, необходимый каждому(Москва: Рипол Классик).
5. Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие(Санкт-Петербург: Лань).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Windows 7 и более поздние версии, Microsoft Office, Adobe Reader.
2. Теоретический курс лекций представлен в виде презентационных материалов (в Power Point) по всем темам дисциплины.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
2. - Электронная библиотечная система «СФУ»;
3. - Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
4. - Электронная библиотечная система «Лань»;
5. - Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс»
6. «Рукопт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА- М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены средним презентационным комплексом:



Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.